

教育一周

让“节点”成为成长的加油站

林焕新

高考、就业，是人生中的两个关键节点。

上周教育领域的几项重要工作与这两个节点息息相关。

2025年全国高考上周六拉开帷幕。开考当天，教育部党组书记、部长怀进鹏通过国家教育考试指挥平台视频调度全国高考组织工作。此前，教育部召开全国普通高校招生考试安全工作视频会议、部署“2025高考护航行动”、高频发布考试提醒，一系列举措，都体现了高考的极端重要性——作为国家基本教育制度的重要组成部分，高考肩负着为党育人、为国选才的重大使命。

同样在上一周，教育部部署开展2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动。这项行动已连续实施多年，随着毕业季到来，教育部专门召开高校毕业生就业政策举措落实工作推进会，并在诸多场合强调“把毕业生就业作为当前工作重中之重”。

连接“高考”与“就业”两个节点，一条脉络跃然眼前：这是一条关乎成长的线，更是教育目标一以贯之的线，即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

今年，第五批共8个省份正式实行“新高考”。至此，这场历时11年的改革已覆盖29个省份。“新高考”的导向尤为明显：学校教育从知识导向转变为素养导向，人才成长从“文

理分科”转变为更多元更个性的发展路径。

节点的价值，在于其辐射前后的力量。从高考这个节点，向后看基础教育，上周教育部、中宣部启动实施全国青少年学生读书行动五大工程，旨在通过阅读筑牢青少年的民族文化根基、提升青少年的综合素质和创新能力；向前看高等教育，上周复旦大学推出教改3.0版方案，通识教育课程将面向全体学生开放，强调学生根据自己的需要和兴趣选择自己的复合式成长路径。

其中，“综合素质”“创新能力”“复合人才”这些关键词，不仅是高考改革的导向，更生动展现出强国建设所需要的建设者和接班人的模样。

从就业这个节点看，既需要为高校毕业生做好指导服务，走好校国的“最后一公里”，更需构建高校人才供给与社会需求之间的桥梁。近年来，教育部在“供给侧”优化调整高等教育专业布局，在“需求侧”科学研判人才发展趋势，并通过完善招生计划、人才培养与就业联动机制，就是要不断指引上千万高校毕业生到国家和社会最需要的地方去。

人生的每个关键节点，都承载着个体成长与国家发展的双重期许。唯有用心用情用力，让节点成为成长的加油站，才能为强国建设锻造可堪大用、能担重任的人才队伍，让青春在实现中国式现代化的征程中绽放光芒。

(作者系本报记者)

考查基础知识 增强试题开放性

——教育部教育考试院命题专家评析二〇二五年高考英语试题

本报记者 欧媚

6月8日下午，2025年高考英语考试结束。今年高考英语命题有何特点？体现了怎样的育人导向？教育部教育考试院命题专家（以下简称“命题专家”）对今年高考英语试题进行了分析。

命题专家介绍，2025年高考英语全国卷试题深入贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求，坚持立德树人，强化育人导向，注重“五育”并举，考查基础知识 and 基本技能，增强试题开放性，注重情境设计，加强创新能力考查。

落实立德树人，强化高 考育人导向

“今年高考英语试题通过情境化设计，将价值引领渗透于关键能力、学科素养和思维品质的考查中，深度融合社会主义核心价值观与中华优秀传统文化。”命题专家表示，试题选材既立足中国大地，展示文化自信，又放眼全球，强化人类命运共同体意识，引导学生养成家国情怀和全球视野，完善道德品格，实现德智体美劳全面发展。

在涵养家国情怀、坚定文化自信方面，试题通过精心选材和情境设计，让学生在答题过程中感受中华文化的独特魅力与当代中国的发展智慧。

比如，全国一卷阅读D篇聚焦微

塑料污染这一全球性环境问题，特别介绍中国科研人员提出的解决方案，展现中国科学家解决现实问题的务实精神，也传递了生态文明建设的中国方案。全国二卷语法填空语篇通过一名定居中国的美籍女士对其在浙江乡间隐居后感受到“阳光的味道”的经历和充满感情的描述，展现中国人善用自然之力创造诗意栖居的生活智慧。

在关注全球议题、拓展国际视野方面，试题选取的语篇材料话题丰富，涉及气候变化、粮食危机、微塑料污染、交通领域碳排放等全球性问题，引导学生从人类命运共同体的视角深入思考问题。

例如，全国二卷阅读D篇通过将食材边角料加工成美味佳肴的案例，生动阐释了节约食物和物尽其用的可持续发展理念。全国一卷阅读A篇探讨交通运输领域的碳排放问题，通过数据对比和利弊分析指出未来能源改革的方向，强调加快绿色能源的发展。

在培育道德品格、启迪生命成长方面，试题选材围绕“人与自我”“人与社会”和“人与自然”三大主题，贴近学生学习和生活实际，通过独特的视角，帮助学生了解多元化的个人、社区和学校生活，引导学生思考生命的意义与价值，树立积极向上的人生态度。

例如，全国二卷阅读B篇讲述开设在儿童医院中的学校如何帮助患者在住院期间心怀梦想、继续进行课业学习，体现对弱势群体的关怀和教育的温度。全国一卷读后续写语篇讲述

作者在一次家庭聚会中与兄弟产生嫌隙，之后通过一番思想斗争决定主动登门道歉的故事，诠释了承担责任与宽容的可贵品质。

在倡导“五育”并举、促进全面发展方面，试题选择有关运动健康、艺术审美、社会服务等主题，引导学生德智体美劳全面发展。

例如，全国二卷完形填空语篇中的老奶奶通过健身和在网上分享心得重燃生命热力，诠释银发族突破年龄桎梏的勇气，展现体育运动对身心健康的促进作用。全国一卷阅读第二节语篇讲述一位大学咖啡馆员工工作勤恳，为学生顾客竭诚服务的故事，体现劳动的价值，传递勤勉敬业的劳动教育真谛。

注重考查基础，促进思 维品质发展

“今年高考英语试题注重对基础语言知识和基本语言技能的考查，促进学生思维品质的培养和发展，为高校人才选拔提供全面立体的评价依据，助力外语教育高质量发展。”命题专家表示。

一方面是依据课程标准，注重考查基础知识和基本技能。命题专家介绍，今年高考英语试题强调对语音、词汇、语法、语篇、语用等语言知识的内化掌握和恰当运用，注重考查语言基本技能及综合运用能力。

以全国二卷阅读C篇为例，该短文从一个室内植物网店销售火爆说起，介绍绿植对人们情绪和思维影响

的相关研究，倡导栽培室内植物的健康生活。“短文结构清晰，语言难度适中，各小题考查正确理解数据含义、辨析研究结果内容、根据上下文信息推断作者意图和总结概括全文主旨要义的能力，完全符合课程标准对语言能力考查的要求。”命题专家表示。

另一方面是创新情境设计，引导学生思维品质培养与发展。

命题专家介绍，试题通过创新试题情境设计，引导学生培养和发展批判性、探究性和创新性等思维品质，为选拔具备优秀思维品质的人才提供依据。

比如，全国一卷写作第一节以班级英语报要增设栏目为情境，要求学生从给出的两个栏目中作出选择并说明理由，对学生的批判性思维和逻辑思维、跨文化沟通和语言表达等能力进行综合考查。短文续写试题分别设置了通过主动道歉挽回兄弟情谊和向外国同学解释中文姓名含义的情境，语篇内容和段首句提供了较大的想象空间，学生可以充分调动发散思维和创新思维，对前文情节进行展开和叙述。

“这种开放性试题设计能够深入考查学生的批判性思维和创新性思维能力。”命题专家表示。

本报北京6月8日电



扫码查看相关报道

12年,大山女孩梦想绽放



12年前，余茂鲜是老师背篓里的一名小女孩。12年后的今天，她已是大学校园里的一名女大学生。12年时光流转，这个大山女孩梦想花开。

左图：在广西龙胜各族自治县龙脊镇江柳村，余启贵老师背篓背着余茂鲜走在放学回家的路上（2013年2月26日摄）。

右图：在桂林信息科技学院，余茂鲜（右）向辅导员朱婷婧请教有关学习的问题（2025年5月29日摄）。

新华社记者 陆波岸 摄

(上接第一版)

一点一滴，润心解压

在送考环节，吉林省长春市十一高中高三组今年作了“特别”的安排：送考教师每半天轮换送考的考场。

备案、交接、奔波，虽然多出了很多麻烦，却让考生们多了许多“惊喜”。“老师，我还以为见不到您！”“看见您，我心里踏实多了！”

“今年是我从教的第38年，今天是我第16次送考，应该也是我教师生涯中最后一次带高三毕业班、最后一次送考了。”十一高中高三数学教师孟凡华说，“朝夕相处的教师送考，可以

让孩子们舒缓身心，这已经成为学校的传统。”

这两天，在江西上饶中学考点，为学生们加油的教师们也是亮丽的风景线。

教师们集体穿上象征祝福的红色T恤，有的在反复提醒每个学生检查自己的准考证，最后把叮嘱化成一句句“平常心就好”；有的张开双臂，将学生拥入怀中，轻拍后背给予鼓舞；有的与每个学生用力击掌，掌心相触的脆响里，藏着师生间心照不宣的默契与约定。

“最大程度帮助孩子们纾解压力，让他们以最好的状态应考。”教师们说。

润心解压，藏在一点一滴中。湖南省平江县的送考教师们对“四同四关注”熟稔于心：“同吃、同住、同行、同自习，关注考生的情绪波动、关注考生的证件、关注考生的饮食和休息、关注考生的考试情况。”

此外，平江县考点还专门设了服务组，做好应急预案，配齐医生和心理教师，如果考生有突发情况，服务

汇聚阳光 守护花开

组30秒就能响应。

为让残疾考生安心考试，广西共为157名残疾考生分别提供了佩戴助听器进入考场、使用大字号试卷、携带光学放大镜等合理化便利。

治安维护、爱心送考、静音禁噪、防暑降温、温馨提醒……更多关于高考的暖心故事，在各地持续发生，见证着又一批考生在时代浪潮中乘风破浪，奔赴锦绣前程。

(统稿:本报记者 高毅哲 采访:本报记者 陈朝和张商珉 黄星 甘甜 尹晓军 郑芃生 欧金昌 葛仁鑫 阳锡叶 周仕敏 李莹 特约通讯员 赵柏喧 通讯员 黎国平 甘贞贞 钟兴茂 吴青林 海 马玲霞)

王嘉毅出席第十二届金砖国家教育部长会议并访问巴西

本报讯(记者 高毅哲)6月2日至7日，教育部副部长王嘉毅赴巴西出席第十二届金砖国家教育部长会议，并访问巴西。

王嘉毅在金砖国家教育部长会议上表示，中国打造了国家智慧教育公共服务平台，发布了中小学人工智能通识教育指南和生成式人工智能使用指南，力求实现技术进步与教育伦理的有机统一。同时，中国着力向青年人提供从入学到就业的全周期支持，持续以数字化和国际化推动职业教育转型。会议通

过了《金砖国家职业教育联盟章程》和《2025年金砖国家教育部长联合宣言》。

在巴西期间，王嘉毅会见了巴西教育部副部长巴尔基尼，就深化两国在高等教育、职业教育、数字教育、校园足球、语言交流等领域合作达成系列共识。王嘉毅还出席了“中国—巴西大学校长对话活动”，访问了巴西利亚大学，调研了巴西利亚大学与中国农业大学合作建立的农业技术创新平台科技小院和巴西利亚大学孔子学院。

内蒙古构建全学段心理健康教育体系

全面推进学校心理辅导室建设

本报讯(特约通讯员 苏勤)

近日，内蒙古教育厅、人社厅、卫健委、团委及妇联联合印发《内蒙古自治区加强和改进新时代学生心理健康教育工作实施方案》，方案围绕立德树人根本任务，系统推出“‘五育’并举促进学生心理健康”“完善心理健康课程建设”“建强心理健康教师队伍”“加强心理健康监测预警”“强化心理危机干预处置”“提升协同育人成效”六大核心举措，全面构建覆盖大中小学各学段学生的心理健康教育新体系。

《方案》强调，各地各校要将心理健康教育深度融入教育教学、管理服务和学生成长各环节、全过程，发挥体育、美育和劳动教育独特育人价值的同时，上好心理健康教育课程，同步强化教研体系与相关科研成果运用，促进学生身心健康发展。

本报讯(记者 曹曦)

“同学们，东北农业大学的教授们又来了！今天给大家科普的是动物医学学院的张志刚教授，今天主讲的内容是‘犬与人类健康’……”6月5日，黑龙江省大庆市林甸县花园镇中学八年级(3)班的课堂显得有些不一样，班主任杨雨彤话音一落，学生便迫不及待地热烈鼓掌。

“同学们，下午好。我的女儿跟你们同龄，也是初中生，今天我讲的内容是经过她‘批准’的，想必你们一定会感兴趣的。家里养猫、养狗的同学举个手……”张志刚一开口，学生一下就乐了，气氛活跃了起来。

犬类带来的健康益处有哪些？犬类共患病的风险是什么？……图文并茂的科普内容让学生听得津津有味。

“在大学从教16年，这是第一次给初中生讲课，看见孩子们认真的样子、渴望的眼神，作为教师的责任感和使命感油然而生，仿佛回到了第一次登上讲台的时候。”张志刚说。

为了让初中生更好地接受讲述的内容，张志刚在课件上下了很大功夫，多次调整、修改，其间还反复征求自家孩子的意见，尽量用中学生喜爱的形式表达，让他们听得懂、听得进去。

据悉，花园镇中学是镇里唯一的中学，目前就读初中生将近600名，大多为农村留守儿童，有近四分之一的学生在校寄宿。

如何让乡镇学生接触到科技前沿？东北农业大学命科学学院党委委员、生物科学系教师党支部书记冯旭说，经过走访、研讨，生物科学系教师党支部于2024年6月同林甸县花园镇中学党支部签署了为期3年的共建协议，双方在师资队伍打造、中学生素质提升、课程思政建设方面达成了合作共识，持续开展以“大学教师进乡村，共建耕读大课堂”为主题的党建活动。

目前，支部开展了6次活动。除了本支部党员，还有来自学校其他学院的教授，涵盖教育部青年长江学者、黑龙江省教学名师、全省教育系统优秀教师、黑龙江省“教书育人”先进工作者在内的多位教师为学生进行授课与深度交流。“一堂堂精彩的学术讲座与科普思政课程走进了课堂，也走进了这群乡村学生的心中，种下了一颗颗科技报国的种子，未来终将会成长为参天大树。”冯旭说。

“教授走到了乡镇中学生身边，将前沿科技知识灌输到了学生的脑中，也坚定了他们立志科技报国的决心。这种支部共建的形式在推进党建与育人工作融合的同时，也用高校的资源 and 力量助力乡村教育的振兴。”林甸县花园镇中学党支部书记、校长魏和丰说。

(上接第一版)

“真正关注孩子们的真实需求”，这句话早年间龙忠从前辈处学到，多年来更被他反复验证。如今，在庐阳区体育教师传帮带机制下，龙忠也组建了自己的体育名师工作室，工作室内有10名年轻的体育教师，这些经验也被龙忠传给了新一代的体育教师。

目前庐阳区已将体育教师队伍纳入学校年度考核指标体系，建立体育教师专业发展档案，并首创体育教师“双导师制”，为每位教师配备学科名师指导帮扶结对，并开展“青蓝工程”，实现专业与管理能力同步提升。

庐阳区教体局体育科副科长吴永奇介绍，多年来，庐阳坚持选拔优秀体育教师担任班主任和学校中层干部，并为体育教师建立“骨干教师—教学名师—学科带头人—特级教师”专业发展通道和“教研组长—中层干部—校级领导”的“双线晋升”机制。

目前，庐阳区已有上百名体育

骨干教师走上学校管理岗位。截至2025年春季，中小学体育教师担任班主任25人，担任学校中层干部50人，其中9人成长为校级领导，形成体育教师专业发展的“庐阳模式”。

体育育人的边界在持续拓宽，在庐阳，体育育人的含金量仍在不断攀升。

在南门小学教育集团校长何伟看来，体育课程具有重要的育人功能，不仅可以育体、育德，还能育智、育心。为体育培养了学生的团队精神等综合素质，在未来的学习和工作中都将发挥重要作用。”何伟说。

如今，身为南门小学森林城校区体育教研组长，吴本品不仅要组织管理好37位体育教师的教研工作，更要借助体育的学科特点协助和配合其他学科教师，发挥体育教师在班级管理和学生性格养成等方面的独特作用。

操场上，孩子们在撒欢奔跑，笑意盈盈。“这不就是教育人的使命感和幸福感所在吗？”何伟说。

乡村课堂来了大学教授